

RELATÓRIO ANUAL DE PROGRESSO

2014-2015

Contrato de autonomia

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARRAZES

Índice

INTRODUÇÃO/ENQUADRAMENTO.....	3
1. CUMPRIMENTO DOS OBJETIVOS OPERACIONAIS (CLÁUSULA 2ª).....	4
1.1 SUCESSO ESCOLAR NA AVALIAÇÃO EXTERNA	4
1.1.1 1º CICLO	4
1.1.2 2º CICLO	5
1.1.3 3º CICLO	7
2.1. SUCESSO ESCOLAR NA AVALIAÇÃO INTERNA	8
2.1.1 1º Ciclo.....	8
2.1.2 2º Ciclo.....	9
2.1.3 3º Ciclo.....	11
2.1.4 <i>Alunos com classificação positiva a todas as disciplinas</i>	13
3.1. INTERRUPÇÃO PRECOCE DO PERCURSO ESCOLAR.....	14
3.2. INDISCIPLINA.....	15
2. AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO (CLÁUSULA 3ª)	16
2.1. EIXO 1 - APOIO À MELHORIA DAS APRENDIZAGENS	16
2.1.1. APOIO À MELHORIA DAS APRENDIZAGENS NA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS	16
2.1.2. APOIO À MELHORIA DAS APRENDIZAGENS NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA	17
2.1.3. PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR.....	17
2.1.4. BIBLIOTECAR	18
2.2. EIXO 2 – PREVENÇÃO DA INDISCIPLINA, ABSENTISMO E ABANDONO	20
2.2.1 INDISCIPLINA, ABSENTISMO E ABANDONO	20
2.2.2 CACE FAZ (CULTURA, ANIMAÇÃO, CIDADANIA E EDUCAÇÃO)	21
2.2.3 GABINETE DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS (GAMED)	22
2.2.4 GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA	23
2.2.5 ORIENTAÇÃO VOCACIONAL	24
2.3. EIXO 4 – RELAÇÃO ESCOLA/FAMÍLIA/COMUNIDADE.....	25
2.3.1 VIVER SAUDÁVEL, DENTRO E FORA DA ESCOLA	25
3. CONCLUSÕES	26

Introdução/Enquadramento

Dando cumprimento ao estipulado na Portaria n.º265/2012, de 30 de agosto, o presente relatório anual de progresso pretende apreciar as atividades desenvolvidas no ano letivo 2014-2015 e aferir o cumprimento dos objetivos operacionais, a avaliação do plano de ação estratégica e a evolução dos resultados e do abandono escolar assumida no contrato de autonomia pelo Agrupamento de Escolas de Marrazes.

O processo de avaliação das atividades implementadas e o seu impacto nos resultados teve por base os principais documentos orientadores do quotidiano escolar, nomeadamente, o Projeto Educativo (PE), Plano de Melhoria TEIP e o Plano Anual de Atividades (PAA).

Assim, o presente documento emerge de um trabalho de monitorização e de acompanhamento que permitiu a recolha de informação junto das mais diversas estruturas: Conselho Pedagógico, Departamentos Curriculares, Coordenação TEIP, Equipa de Avaliação Interna, Serviço de Psicologia e Orientação Escolar, Gabinete de Mediação Escolar, Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família, Coordenação de Projetos, Coordenação de Ciclos e Direção.

1. Cumprimento dos objetivos operacionais (Cláusula 2ª)

No relatório de progresso 2014-2015 consideraram-se como valores de referência os resultados médios obtidos no biénio 2012-2014.

Os valores alcançados no ano letivo 2014-2015 são analisados em função do seu contributo para as metas a atingir em 2015-2016 (Valor médio esperado no triénio 2013/14, 2014/15 e 2015/16)

1.1 Sucesso Escolar na Avaliação Externa

1.1.1 1º Ciclo

PROVAS FINAIS 4º ANO		
Ano Letivo	% Níveis Positivos	
	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
2012/13	58,4%	73,9%
2013/14	79,8%	68,3%
% Média do biénio	69,1%	71,1%
2014/15	88,6%	74,6%
% Média do triénio	75,6%	72,3%
Valor a atingir em 2015/16	76,0%	73,0%

Quadro 1

Valor de partida		Valor contratualizado	Valor atingido	Análise de progresso
(resultados médios do biénio 2012-14)		(a atingir no final do ano letivo 2015-16)	(resultados médios do triénio 2012-15)	
Português - Provas Finais 4º ano	69,1%	76%	75,6%	<p>O valor atingido (75,6%) é claramente superior ao estabelecido como ponto de partida (69,1%).</p> <p>Regista-se uma evolução positiva nos resultados alcançados (75,6%) face ao valor contratualizado (76%).</p> <p>Os resultados absolutos de 2014-2015 (88,6%) superam claramente o valor de partida (69,1%)</p>
Objetivo operacional		Melhorar, na disciplina de Português , a percentagem média de sucesso nas provas finais de 4º ano em 0,4%, atingindo 76% no final do ano letivo 2015 – 2016.		

Valor de partida		Valor contratualizado	Valor atingido	Análise de progresso
(resultados médios do biénio 2012-14)		(a atingir no final do ano letivo 2015-16)	(resultados médios do triénio 2012-15)	
Matemática - Provas Finais 4º ano	71,1%	73%	72,3%	<p>O valor atingido (72,3%) é superior ao estabelecido como ponto de partida (71,1%).</p> <p>Regista-se uma evolução positiva nos resultados alcançados (72,3%) face ao valor contratualizado (73%).</p> <p>Os resultados absolutos de 2014-2015 (74,6%) situam-se acima do valor de partida (71,1%)</p>
Objetivo operacional		Melhorar, na disciplina de Matemática , a percentagem média de sucesso nas provas finais de 4º ano em 0,7%, atingindo 73% no final do ano letivo 2015 – 2016.		

1.1.2 2º Ciclo

PROVAS FINAIS 6º ANO		
Ano Letivo	% Níveis Positivos	
	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
2012/13	56,3%	48,7%
2013/14	70,5%	49,2%
% Média do biénio	63,4%	48,9%
2014/15	73,4%	48,8%
% Média do triénio	66,7%	48,9%
Valor a atingir em 2015/16	70,0%	50,0%

Quadro 2

Valor de partida		Valor contratualizado	Valor atingido	Análise de progresso
(resultados médios do biênio 2012-14)		(a atingir no final do ano letivo 2015-16)	(resultados médios do triénio 2012-15)	
Português - Provas Finais 6º ano	63,4%	70%	66,7%	<p>O valor atingido (66,7%) é claramente superior ao estabelecido como ponto de partida (63,4%).</p> <p>Regista-se uma evolução positiva nos resultados alcançados (66,7%) face ao valor contratualizado (70%).</p> <p>O valor absoluto alcançado em 2014-2015 (73,4%) está acima do valor de partida (63,4%)</p>
Objetivo operacional		Melhorar, na disciplina de Português , a percentagem média de sucesso nas provas finais de 6º ano em 0,3%, atingindo 70% no final do ano letivo 2015 – 2016..		

Valor de partida		Valor contratualizado	Valor atingido	Análise de progresso
(resultados médios do biênio 2012-14)		(a atingir no final do ano letivo 2015-16)	(resultados médios do triénio 2012-15)	
Matemática - Provas Finais 6º ano	48,9%	50%	48,9%	<p>O valor atingido (48,9%) é igual ao estabelecido como ponto de partida (48,9%).</p> <p>Não se verifica evolução nos resultados alcançados (48,9%) face ao valor contratualizado (50%).</p> <p>O valor absoluto alcançado em 2014 - 2015 (48,8%) está ligeiramente abaixo do valor de partida (48,9%)</p>
Objetivo operacional		Melhorar, na disciplina de Matemática , a percentagem média de sucesso nas provas finais de 6º ano em 1,1%, atingindo 50% no final do ano letivo 2015 – 2016.		

1.1.3 3º Ciclo

PROVAS FINAIS 9º ANO		
Ano Letivo	% Níveis Positivos	
	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
2012/13	68,6%	39,2%
2013/14	90,5%	59,5%
% Média do biénio	79,6%	49,4%
2014/15	84,8%	71,7%
% Média do triénio	80,9%	55,0%
Valor a atingir em 2015/16	82,0%	57,0%

Quadro 3

Valor de partida		Valor contratualizado	Valor atingido	Análise de progresso
(resultados médios do biénio 2012-14)		(a atingir no final do ano letivo 2015-16)	(resultados médios do triénio 2012-15)	
Português - Provas Finais 9º ano	79,6%	82%	80,9%	<p>O valor atingido (80,9%) é superior ao estabelecido como ponto de partida (79,6%).</p> <p>Regista-se uma evolução positiva nos resultados alcançados (80,9%) aproximando-se de valor contratualizado (82%).</p> <p>O valor absoluto alcançado em 2014-2015 (84,8%) está acima do valor de partida (79,6%)</p>
Objetivo operacional		Melhorar, na disciplina de Português , a percentagem média de sucesso nas provas finais de 9º ano em 0,7%, atingindo 82% no final do ano letivo 2015 - 2016..		

Valor de partida		Valor contratualizado	Valor atingido	Análise de progresso
(resultados médios do biênio 2012-14)		(a atingir no final do ano letivo 2015-16)	(resultados médios do triénio 2012-15)	
Matemática - Provas Finais 9º ano	49,4%	57%	55,0%	<p>O valor atingido (55,0%) é claramente superior ao estabelecido como ponto de partida (49,4%).</p> <p>Verifica-se uma aproximação nos resultados alcançados (55,0%) face ao valor contratualizado (57%).</p> <p>O valor absoluto alcançado em 2014-2015 (71,7%) está claramente acima do valor de partida (49,4%)</p>
Objetivo operacional		Melhorar, na disciplina de Matemática , a percentagem média de sucesso nas provas finais de 9º ano em 0,2%, atingindo 57% no final do ano letivo 2015 – 2016..		

2.1. Sucesso Escolar na Avaliação Interna

2.1.1 1º Ciclo

1º Ciclo							
Ano Letivo	Número de alunos						
	Inscritos	Retidos por Insucesso	%	Retidos por Abandono	%	Absentismo	%
2012/2013	1083	45	4,2	0	0,0	0	0,0
2013/2014	1063	50	4,7	0	0,0	5	0,5
Média do biênio			4,4		0,0		0,2
2014/2015	984	44	4,5	0	0,0	0	0,0
Média do triénio			4,4		0,0		0,2

Quadro 4

Valor de partida		Valor contratualizado	Valor atingido	Análise de progresso
(resultados médios do biénio 2012-14)		(a atingir no final do ano letivo 2015-16)	(resultados médios do triénio 2012-15)	
1º Ciclo - Retidos por insucesso	4,4%	≤ 4,85%	4,4%	<p>O valor atingido (4,4%) é igual ao estabelecido como ponto de partida (4,4%).</p> <p>Verifica-se uma manutenção abaixo de 4,85% (máximo valor contratualizado).</p> <p>O valor absoluto alcançado em 2014-2015 (4,5%) está ligeiramente acima do valor de partida (4,4%)</p>
Objetivo operacional		- Manter a taxa de insucesso escolar abaixo de 4,85% no final do ano letivo 2015 – 2016.		
Observações		<ul style="list-style-type: none"> - No 1º ciclo o número de alunos retidos por abandono continua a ser de 0,0%; - No 1º ciclo o número de alunos em 2014-2015 retidos por absentismo foi de 0,0%, melhorando relativamente aos resultados obtidos no biénio 2012-2014 (0,2%) 		

2.1.2 2º Ciclo

2º Ciclo							
Ano Letivo	Número de alunos						
	Inscritos	Retidos por Insucesso	%	Retidos por Abandono	%	Absentismo	%
2012/2013	270	18	6,7	0	0,0	6	2,2
2013/2014	269	27	10,0	1	0,4	1	0,4
Média do biénio			8,4		0,2		1,3
2014/2015	284	54	19,0	1	0,4	9	3,2
Média do triénio			11,9		0,2		1,9

Quadro 5

Valor de partida		Valor contratualizado	Valor atingido	Análise de progresso
(resultados médios do biênio 2012-14)		(a atingir no final do ano letivo 2015-16)	(resultados médios do triénio 2012-15)	
2º Ciclo - Retidos por insucesso	8,4%	≤ 14%	11,9%	<p>O valor atingido (11,9%) é claramente superior ao estabelecido como ponto de partida (8,4%).</p> <p>Verifica-se que os resultados alcançados (11,9%) se situam abaixo do valor contratualizado (14%) .</p> <p>O valor absoluto alcançado em 2014-2015 (19%) está claramente acima do valor de partida (8,4%) e do valor a atingir (≤ 14%)</p>
Objetivo operacional		- Atingir uma taxa de insucesso escolar abaixo de 14% no final do ano letivo 2015 – 2016.		

Valor de partida		Valor contratualizado	Valor atingido	Análise de progresso
(resultados médios do biênio 2012-14)		(a atingir no final do ano letivo 2015-16)	(resultados médios do triénio 2012-15)	
2º Ciclo - Retidos por abandono	0,2 %	≤ 0,2%	0,2%	<p>No 2º ciclo a percentagem média de alunos retidos por abandono no biênio 2012-2014 é de 0,2% (valor de referência);</p> <p>A percentagem de alunos que ficaram retidos por abandono no ano letivo 2014-2015 é de 0,4% (superior ao valor de referência);</p> <p>A média do triénio 2012-2015 relativa aos alunos retidos por abandono mantém-se dentro do valor de referência (0,2%);</p>
Objetivo operacional		- Manter a percentagem de alunos retidos por abandono ≤ 0,2%.		

Valor de partida		Valor contratualizado	Valor atingido	Análise de progresso
(resultados médios do biênio 2012-14)		(a atingir no final do ano letivo 2015-16)	(resultados médios do triénio 2012-15)	
2º Ciclo - Retidos por absentismo	1,3%	≤ 2.0%	1,9%	<p>A percentagem de alunos retidos por absentismo no biênio 2012-2014 foi de 1,3%, tendo-se registado no ano letivo 2014-2015 um agravamento substancial (3,2%);</p> <p>A média do triénio 2012-2015 relativa aos alunos retidos por absentismo (1,9%) apresenta uma tendência crescente face aos resultados médios alcançados no biênio 2012-14 (1,3%).</p>
Objetivo operacional		- Manter a percentagem de alunos retidos por absentismo ≤ 2,0%		

2.1.3 3º Ciclo

3º Ciclo							
Ano Letivo	Número de alunos						
	Inscritos	Retidos por Insucesso	%	Retidos por Abandono	%	Absentismo	%
2012/2013	173	15	8,7	0	0,0	5	2,9
2013/2014	177	29	16,4	2	1,1	2	1,1
Média do biênio			12,5		0,6		2,0
2014/2015	172	9	5,2	1	0,6	4	2,3
Média do triénio			10,1		0,6		2,1

Quadro 6

Valor de partida		Valor contratualizado	Valor atingido	Análise de progresso
(resultados médios do biênio 2012-14)		(a atingir no final do ano letivo 2015-16)	(resultados médios do triénio 2012-15)	
3º Ciclo - Retidos por insucesso	12,5%	≤12%	10,1%	<p>O valor alcançado (10,1%) é claramente inferior ao estabelecido como ponto de partida (12,5%).</p> <p>O valor absoluto alcançado em 2014-2015 (5,2%) está claramente abaixo do valor de partida (12,5%)</p>
Objetivo operacional		<p>- Atingir uma taxa de insucesso escolar abaixo de 12% no final do ano letivo 2015 – 2016.</p>		

Valor de partida		Valor contratualizado	Valor atingido	Análise de progresso
(resultados médios do biênio 2012-14)		(a atingir no final do ano letivo 2015-16)	(resultados médios do triénio 2012-15)	
3º Ciclo - Retidos por abandono	0,6 %	≤ 0,6%	0,6%	<p>No 3º ciclo a percentagem média de alunos retidos por abandono no biênio 2012-2014 é de 0,6% (valor de referência);</p> <p>A percentagem de alunos que ficaram retidos por abandono no ano letivo 2014-2015 é de 0,6% (igual ao valor de referência);</p> <p>A média do triénio 2012-2015 relativa aos alunos retidos por abandono mantém-se inalterada face ao valor de referencia (0,6%).</p>
Objetivo operacional		<p>- Manter a percentagem de alunos retidos por abandono ≤ 0,6%;</p>		

Valor de partida		Valor contratualizado	Valor atingido	Análise de progresso
(resultados médios do biênio 2012-14)		(a atingir no final do ano letivo 2015-16)	(resultados médios do triénio 2012-15)	
3º Ciclo - Retidos por absentismo	2,0 %	≤ 2,1%	2,1%	<p>A percentagem de alunos retidos por absentismo no biênio 2012-2014 foi de 2,0%,</p> <p>No ano letivo 2014-2015 verificou-se uma percentagem de 2,3%, valor acima do estabelecido no objetivo operacional (2,1%).</p>
Objetivo operacional		- Manter a percentagem de alunos retidos por absentismo ≤ 2,1%		

2.1.4 Alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

N.º total de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas											
Ano de escolaridade	2012/13			2013/14			Resultados médios do biênio 2012-2014	2014/15			Resultados médios do triénio 2012-2015
	N.º total de alunos avaliados	N.º total de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / áreas disciplinares		N.º total de alunos avaliados	N.º total de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / áreas disciplinares			N.º total de alunos avaliados	N.º total de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / áreas disciplinares		
		N.º	%		N.º	%			N.º	%	
1º ano	263	241	91,63%	248	196	79,03%	86,87%	202	175	86,63%	85,62%
2º ano	290	250	86,21%	292	238	81,51%		272	214	78,68%	
3º ano	266	243	91,35%	258	218	84,50%		269	221	82,16%	
4º ano	264	244	92,42%	265	234	88,30%		241	205	85,06%	
Media do 1º ciclo			90,40%				83,33%			83,13%	
5º ano	133	97	72,93%	125	92	73,60%	68,58%	143	80	55,94%	65,10%
6º ano	137	90	65,69%	124	77	62,10%		131	79	60,31%	
Media do 2º ciclo			69,31%				67,85%			58,12%	
7º ano	80	53	66,25%	75	35	46,67%	52,45%	45	21	46,67%	51,71%
8º ano	46	29	63,04%	59	29	49,15%		67	32	47,76%	
9º ano	51	26	50,98%	44	17	38,64%		48	27	56,25%	
Media do 3º ciclo			60,09%				44,82%			50,23%	

Quadro 7

Quadro 7

Valor de partida		Valor contratualizado	Valor atingido	Análise de progresso
(resultados médios do biénio 2012-14)		(a atingir no final do ano letivo 2015-16)	(resultados médios do triénio 2012-15)	
1º Ciclo	86,87%	≥ 83%	85,62%	O valor alcançado (85,62%) é ligeiramente inferior ao valor de referência (86,87%), mas encontra-se acima do valor contratualizado (≥ 83%).
2º Ciclo	68,58%	≥ 60%	65,10%	O valor alcançado (65,10%) é inferior ao valor de referência (68,58%), mas encontra-se acima do valor contratualizado (≥ 60%).
3º Ciclo	52,45%	≥ 50%	51,71%	O valor alcançado (51,71%) é ligeiramente inferior ao valor de referência (52,45%), mas encontra-se acima do valor contratualizado (≥ 50 %).
Objetivo operacional		1º Ciclo - Manter a percentagem de alunos com classificação positiva em todas as disciplinas acima dos 83%.		
		2º Ciclo - Manter a percentagem de alunos com classificação positiva em todas as disciplinas acima dos 60%		
		3º Ciclo - Manter a percentagem de alunos com classificação positiva em todas as disciplinas acima dos 50%		

3.1. Interrupção precoce do percurso escolar

Histórico	Ano letivo	Inscritos	Retidos/ Excluídos por excesso de faltas (EF)	N.º total de alunos			Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)
				Anulações de Matrícula (AM)	Que abandonaram no decurso do ano (A)	Que interromperam precoceamente o percurso escolar (IPPE)	
	2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico						
	2012 / 13	464	44	0	0	44	9,48%
	2013 / 14	427	2	1	1	4	0,94%
	Taxa Média do Biénio						5,21%
	2014 / 15	427	25	0	0	25	5,85%
	Taxa Média do Triénio						5,42%

Quadro 8

Valor de partida		Valor contratualizado	Valor atingido	Análise de progresso
(resultados médios do biênio 2012-14)		(a atingir no final do ano letivo 2015-16)	(resultados médios do triénio 2012-15)	
Taxa de interrupção precoce	5,21%	≤6,45%	5,42%	<p>O valor alcançado (5,42%) é ligeiramente superior ao estabelecido como ponto de partida (5,21%).</p> <p>O valor absoluto alcançado em 2014-2015 (5,85%) está abaixo do valor contratualizado (6,45%)</p>
Objetivo operacional		- Manter uma taxa de interrupção precoce abaixo dos 6,45%.		

3.2. Indisciplina

Histórico	Ano letivo	N.º total de alunos inscritos	N.º total de Medidas Corretivas (MC)	N.º total de Medidas Disciplinares Sancionatórias (MDS)	N.º total de Medidas Disciplinares (MD)	Medidas disciplinares por aluno (MDA)
	2012 / 13	1525	149	13	162	0,11
	2013 / 14	1519	121	5	126	0,08
	Média do biênio					0,10
	2014 / 15	1405	100	21	121	0,09
	Média do triénio					0,09

Quadro 9

Valor de partida		Valor contratualizado	Valor atingido	Análise de progresso
(resultados médios do biênio 2012-14)		(a atingir no final do ano letivo 2015-16)	(resultados médios do triénio 2012-15)	
Medidas discipl. por aluno	0,10%	≤0,09%	0,09%	<p>O valor alcançado (0,09%) é ligeiramente inferior ao estabelecido como ponto de partida (0,10%).</p> <p>O valor absoluto alcançado em 2014-2015 (0,09%) é igual ao valor contratualizado (0,09%)</p>
Objetivo operacional		- Manter a percentagem de Medidas Disciplinares por Aluno ≤0,09%.		

2. Avaliação do plano de ação estratégico (Cláusula 3ª)

Na avaliação do plano de ação estratégico consideraram-se como valores de referência os resultados médios obtidos no biênio 2012-2014.

Os valores alcançados no ano letivo 2014-2015 são analisados em função do seu contributo para as metas a atingir em 2015-2016. (Valor médio esperado no triénio 2013/14, 2014/15 e 2015/16)

2.1. Eixo 1 - Apoio à melhoria das aprendizagens

2.1.1. Apoio à melhoria das aprendizagens na disciplina de Português

Trabalho em par pedagógico nas escolas básicas do 1.º ciclo com elevado insucesso a Português no 2º e 3º anos.

Objetivo	Indicadores	Valores de partida (Percentagem média de sucesso no biênio 2012-14)	Resultados 2014/2015	Valor atingido (Percentagem média de sucesso nos anos letivos 2012/13, 2013/14 e 2014/15)	Metas (Percentagem de sucesso esperado no ano letivo 2015/16)
Consolidar a taxa de sucesso na disciplina de Português perspetivando a melhoria das taxas de sucesso no 4º ano	Percentagem de sucesso na disciplina de Português no 2º ano	88,3%	88,6%	88,4 % no 2º ano	Igual ou superior a 89% no 2º ano
	Percentagem de sucesso na disciplina de Português no 3º ano	95,8%	94,8%	95,4% no 3º ano	Igual ou superior a 95% no 3º ano
Grau de concretização	O resultado alcançado no 2º ano em 2014-2015 (88,6%) é ligeiramente superior ao valor estabelecido como ponto de partida (88,3%), estando abaixo da meta prevista (89%) para 2015-2016. O resultado alcançado no 3º ano em 2014-2015 (94,8%) é inferior ao valor estabelecido como ponto de partida (95,8%), estando ligeiramente abaixo da meta prevista (95%) para 2015-2016.				
Observações	Manter o trabalho em par pedagógico nas turmas com maior insucesso.				

2.1.2. Apoio à melhoria das aprendizagens na disciplina de Matemática

Trabalho em par pedagógico nas escolas básicas do 1.º ciclo com elevado insucesso a Matemática no 3º e 4º anos.

Objetivo	Indicadores	Valores de partida (Percentagem média de sucesso no biénio 2012-14)	Resultados 2014/2015	Valor atingido (Percentagem média de sucesso nos anos letivos 2012/13, 2013/14 e 2014/15)	Metas (Percentagem de sucesso esperado no ano letivo 2015/16)
Consolidar a taxa de sucesso na disciplina de Matemática perspetivando a melhoria das taxas de sucesso no 4º ano	Percentagem de sucesso na disciplina de Matemática no 2º ano	84,9%	81,6%	83,8 % no 2º ano	Igual ou superior a 84% no 2º ano
	Percentagem de sucesso na disciplina de Matemática no 3º ano	89,7%	85,1%	88,1% no 3º ano	Igual ou superior a 88% no 3º ano
Grau de concretização	O resultado alcançado no 2º ano em 2014-2015 (81,6%) é ligeiramente inferior ao valor estabelecido como ponto de partida (84,9%), estando muito abaixo da meta prevista (84%) para 2015-2016. O resultado alcançado no 3º ano em 2014-2015 (85,1%) é inferior ao valor estabelecido como ponto de partida (89,7%), estando abaixo da meta prevista (88%) para 2015-2016.				
Observações	Manter o trabalho em par pedagógico nas turmas com maior insucesso.				

2.1.3. Promoção do sucesso escolar

Objetivo	Indicadores	Valores de partida (Percentagem média no biénio 2012-14)	Resultados 2014/2015	Valor atingido (Percentagem média do triénio 2012/13, 2013/14 e 2014/15)	Metas (Percentagem média esperada no triénio 2013/14, 2014/15 e 2015/16)
Criar condições para a progressão escolar de todos alunos	Percentagem de alunos retidos por insucesso no 1º Ciclo	4,4%	4,4%	4,4 %	Igual ou inferior a 4% no 1º Ciclo
	Percentagem de alunos retidos por insucesso no 2º Ciclo	8,3%	19%	11,9 %	Igual ou inferior a 11% no 2º Ciclo
	Percentagem de alunos retidos por insucesso no 3º Ciclo	12,5%	6%	10,3%	Igual ou inferior a 10% no 3º Ciclo
Grau de concretização	O resultado alcançado no 1º ciclo em 2014-2015 (4,4%) é igual ao valor estabelecido como ponto de partida e ligeiramente acima do valor da meta prevista (4,0%) para o triénio 2013-2016. O resultado alcançado no 2º ciclo em 2014-2015 (19%) é bastante superior ao valor estabelecido como ponto de partida (8,3%), estando muito abaixo da meta prevista (11%) para o triénio 2013-2016. O resultado alcançado no 3º ciclo em 2014-2015 (6%) é bastante inferior ao valor estabelecido como ponto de partida (12,5%), estando bastante abaixo da meta prevista (10%) para o triénio 2013-2016.				

Objetivo	Indicadores	Valores de partida (Percentagem média no biénio 2012-14)	Resultados 2014/2015	Valor atingido (Percentagem média do triénio 2012/13, 2013/14 e 2014/15)	Metas (Percentagem média esperada no triénio 2013/14, 2014/15 e 2015/16)
Melhorar a qualidade do sucesso	Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas no 1º Ciclo	85,1%	83,1%	85,6 %	Superior a 86 %
	Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas no 2º Ciclo	68,6%	58,1%	65,1	Superior a 66 %
	Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas no 3º Ciclo	52,4%	50,2%	51,7 %	Superior a 52 %
Grau de concretização	<p>O resultado alcançado no 1º ciclo em 2014-2015 (83,1%) é inferior ao valor estabelecido como ponto de partida (85,1%), estando abaixo da meta prevista (86%) para o triénio 2013-2016.</p> <p>O resultado alcançado no 2º ciclo em 2014-2015 (58,1%) é bastante inferior ao valor estabelecido como ponto de partida (68,6%), estando muito abaixo da meta prevista (66%) para o triénio 2013-2016.</p> <p>O resultado alcançado no 3º ciclo em 2014-2015 (50,2%) é inferior ao valor estabelecido como ponto de partida (52,4%), estando abaixo da meta prevista (52%) para o triénio 2013-2016.</p>				

2.1.4. Bibliotecar

Promoção/animação da leitura e da escrita dirigidas a toda a comunidade. Formação de utilizadores, apoio à pesquisa e à utilização do material informático. Apoio ao trabalho do aluno/turma/sala de aula. Empréstimos a toda a comunidade. Envolvimento de alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos

Bibliotecar (cont.)

Objetivos	Indicadores	Dados de partida (Ano letivo 2011 - 12)	Dados 2014-15	Metas (projetadas para 2015-16)
Desenvolver trabalho colaborativo com docentes	N.º de projetos de promoção da leitura e da escrita dinamizados e coordenados pela biblioteca escolar envolvendo a Animadora Cultural	10 projetos	10 projetos ¹	Manter o n.º de projetos
	N.º de ações de promoção da leitura para alunos de diferentes ciclos	7 ações	7 ações ²	Manter o n.º de ações
Promover a integração plena de todos os alunos	N.º de alunos com CEI (Currículo Específico Individual)	8 alunos	12 alunos	Envolver todos os alunos CEI
Desenvolver atividades de leitura e escrita	N.º de atividades desenvolvidas no domínio da leitura e da escrita	20 atividades envolvendo alunos de todos os níveis de ensino	24 atividades ³	Manter o número de atividades
Promover a interdisciplinaridade	Promoção do concurso “Gramaticando” pelo Departamento de Línguas no 2º e 3º Ciclos	Articulação interdisciplinar no Departamento de Línguas na dinamização do concurso no 2º e 3º Ciclos	Participação do Departamento de Línguas e envolvimento de todos os alunos do 2º e 3º Ciclo Participação de duas turmas do 1º Ciclo	Manter a participação das diferentes Línguas (Português/Francês/Inglês) na organização do concurso; Alargar o Concurso ao 1º Ciclo

¹ aLer+; “Todos Juntos Podemos Ler”; “Semana da Leitura”; “Atividades de férias”; “Eu falo do que quero, eu leio o que gosto”; “Literacias digitais”; Dia Aberto; VI Sarau do agrupamento; Festival de Teatro Juvenil; “Rostos com história”.

² “Livro da avó”; “Entre a música e a poesia”; “Música...outra poesia”; “As mais belas coisas do mundo”; “Clube de cinema – literacias filmicas”; Tradição oral – concurso de provérbios; “Carta à minha avó Josefa”;

³ “O mais belo postal de Natal”; “Maratona de Leitura”; “Adoro o teu sorriso, adoro ver-te feliz”; Nuno Matos Valente na nossa escola”; “Tapetes com histórias”; “O cravo da liberdade”; “A mulher da minha vida”; “Vamos construir a árvore dos afetos”; “A aventura de Ulisses”; “Teatro vem à escola”; Dia Internacional da Pessoa com Deficiência”; “A minha biblioteca de sonho”; “Dia da Europa”; itinerâncias ao 1º ciclo e escola sede; visita ao museu “World of Discoverys”; “visita ao Teatro Nacional de São Carlos”; “Nunca desistas de viver”, Sofia Lisboa”; “Carta aos meus avós”; Visita à Casa da Música; Visita a Serralves; “Um livro, Hervé Tullet”; “Música...outra poesia”; Biblioteca...espaço de letras”; Literacia digital – trabalho com tablets”.

2.2. Eixo 2 – Prevenção da indisciplina, absentismo e abandono

2.2.1 Indisciplina, absentismo e abandono

Objetivos	Indicadores	Valores de partida (Percentagem média no biénio 2012-14)	Resultados 2014-15	Valor atingido (Percentagem média do triénio 2012/13, 2013/14 e 2014/15)	Metas (Percentagem média esperada no triénio 2013/14, 2014/15 e 2015/16)
Reduzir o número ocorrências disciplinares	Percentagem média de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares	3,6 %	2,4 %	3,2 %	Manter uma percentagem igual ou inferior a 3,2%
	Percentagem média de alunos com Medidas Disciplinares Sancionatórias (MDS)	6,0 %	10,8 %	7,6 %	Manter uma percentagem igual ou inferior a 7,6 %
Grau de concretização	<p>A percentagem média de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em 2014-2015 (2,4%) é inferior ao valor estabelecido como ponto de partida (3,6 %), estando abaixo da meta prevista (3,2%) para o triénio 2013-2016.</p> <p>A percentagem média de alunos com MDS em 2014-2015 (10,8 %) é superior ao valor estabelecido como ponto de partida (6,0 %), estando acima da meta prevista (7,6 %) para o triénio 2013-2016.</p>				
Reduzir o absentismo	Percentagem média de alunos retidos por absentismo	0,2 %	0 %	0,2 % no 1º Ciclo	Manter abaixo de 1 %
		1,3 %	3,1 %	1,9 % no 2º Ciclo	Manter abaixo de 2 %
		2,0 %	2,6 %	2,1 % no 3º Ciclo	Manter abaixo de 2 %
Grau de concretização	<p>1º Ciclo - A percentagem média de alunos retidos por absentismo em 2014-2015 (0 %) é inferior ao valor estabelecido como ponto de partida (0,2 %), estando abaixo da meta prevista (1%) para o triénio 2013-2016.</p> <p>2º Ciclo - A percentagem média de alunos retidos por absentismo em 2014-2015 (3,1 %) é superior ao valor estabelecido como ponto de partida (1,3 %), estando acima da meta prevista (2%) para o triénio 2013-2016.</p> <p>3º Ciclo - A percentagem média de alunos retidos por absentismo em 2014-2015 (2,6 %) é superior ao valor estabelecido como ponto de partida (2,0 %), estando acima da meta prevista (2%) para o triénio 2013-2016.</p>				

Objetivos	Indicadores	Valores de partida (Percentagem média no biénio 2012-14)	Resultados 2014-15	Valor atingido (Percentagem média do triénio 2012/13, 2013/14 e 2014/15)	Metas (Percentagem média esperada no triénio 2013/14, 2014/15 e 2015/16)
Eliminar o abandono escolar	Percentagem média de alunos retidos por abandono escolar	0,0 %	0,0 %	0,0 % no 1º Ciclo	Manter abaixo de 1 %
		0,2 %	0,3 %	0,2 % no 2º Ciclo	Manter abaixo de 1 %
		0,5 %	0,6 %	0,6 % no 3º Ciclo	Manter abaixo de 1 %
Grau de concretização	<p>1º Ciclo – Não há registo de abandono escolar no 1º ciclo</p> <p>2º Ciclo - A percentagem média de alunos retidos por abandono escolar em 2014-2015 (0,3 %) é ligeiramente superior ao valor estabelecido como ponto de partida (0,2 %), estando abaixo da meta prevista (1%) para o triénio 2013-2016.</p> <p>3º Ciclo - A percentagem média de alunos retidos por abandono escolar em 2014-2015 (0,6 %) é superior ao valor estabelecido como ponto de partida (0,5 %), estando abaixo da meta prevista (1%) para o triénio 2013-2016.</p>				

2.2.2 CACE Faz (Cultura, Animação, Cidadania e Educação)

Ocupação dos tempos livres dos alunos durante o período escolar e férias. Articulação com os docentes de diferentes níveis de ensino e Biblioteca Escolar na dinamização de atividades de promoção da leitura e do livro, higiene, saúde e educação multicultural.

CACE Faz (Cont.)

Objetivo	Indicadores	Dados de partida (até julho de 2015)	Metas projetadas para 2015-16
Criar condições para a ocupação saudável de tempos livres	Clubes no âmbito do CACE que envolveram alunos em período letivo	6 clubes que ocupam os alunos em período letivo (Teatro, Fotografia, Cinema, Conversa, Cerâmica e Informática)	Manter os 6 clubes ocupando os alunos em período letivo
	Nº de alunos envolvidos em atividades do CACE Faz	120 alunos a participar em atividades desenvolvidas pelos Clubes.	Envolver entre 100 e 120 alunos nas atividades desenvolvidas pelos Clubes.
Grau de concretização	<p>O número de clubes em funcionamento (6 clubes) em 2014-2015 mantém-se de acordo com as metas projetadas para 2015-2016.</p> <p>As atividades do CACE Faz mantiveram grande regularidade ao longo do ano letivo 2014-2015, com grande adesão por parte dos alunos.</p>		

2.2.3 Gabinete de Mediação de Conflitos (GAMED)

Espaço dinamizado por uma equipa de alunos e de professores mediadores com vista à resolução de conflitos em ambiente escolar e à promoção de uma nova filosofia de gestão das relações interpessoais.

Objetivos	Indicadores	Dados de partida (até Julho de 2012)	Dados 2014-2015	Metas projetadas para 2015-16
Diminuir problemas de indisciplina e agressividade interpessoal	Percentagem de processos de mediação formal que terminaram com acordo	100 %	100%	Manter entre 90% e 100% o número de processos que terminaram com acordo
Prevenir e eliminar comportamentos de risco	Percentagem de acordos cumpridos na mediação formal (Follow-up)	87,5 %	84 %	Manter acima de 85% o nº de acordos cumpridos no Follow-up
Grau de concretização	<p>Todos os processos de mediação formal terminaram com acordo.</p> <p>A percentagem de acordos cumpridos na mediação formal foi de 84 %, estando abaixo do valor de partida (87,5%) e ligeiramente abaixo da meta estabelecida para 2015-2016 (85%).</p>			

2.2.4 Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família

GAAF (Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família) - Espaço destinado à resolução de problemas/dificuldades dos alunos. Intervenção/acompanhamento ao aluno e às famílias de forma direta, incluindo visitas domiciliares.

Objetivo	Indicadores	Dados de partida (até Julho de 2012)	Dados 2014-2015	Metas projetadas para 2015-16
Articular com as diferentes estruturas do Agrupamento e instituições externas no sentido de prestar apoio ao aluno e à família	Percentagem de alunos da área de influência do Agrupamento com pedidos de referenciação à CPCJ, acompanhados pela técnica de Serviço Social	87,5 %	100 %	Manter acima de 87 % a percentagem de processos de acompanhamento às referenciações efetuadas
	Participação em reuniões/ações de articulação com a CPCJ	100 %	100 %	Manter acima de 90% o nível de participação em reuniões/ações de articulação com a CPCJ
Grau de concretização	<p>Todos os pedidos de referenciação à CPCJ foram acompanhados pela Técnica de Serviço Social.</p> <p>A participação em reuniões e ações de articulação com a CPCJ foi total.</p>			

2.2.5 Orientação vocacional

Espaço dedicado ao desenvolvimento de competências dos jovens que permitam escolhas informadas e refletidas sobre o seu percurso escolar e de carreira

Objetivos	Indicadores	Dados de partida (até Julho de 2012)	Dados 2014-2015	Metas projetadas para 2015-16
Promover a reconstrução das representações dos alunos e suas expectativas em relação à escola e ao seu percurso escolar/ocupacional/construção de carreira;	Número de alunos matriculados no 9º ano de escolaridade; Alunos sinalizados como estando em risco de abandono escolar precoce	100 % dos alunos do 9ºano	100 %	Apoiar 100% dos alunos dos alunos do 9º ano e de outros níveis de escolaridade em risco de abandono escolar precoce;
Promover o conhecimento sobre o tipo de cursos e profissões, oferta educativa e formativa para a tomada de decisões vocacionais	Número de alunos matriculados no 9º ano de escolaridade; Alunos sinalizados como estando em risco de abandono escolar precoce	100% de alunos que prosseguiram estudos em vias secundárias 20 alunos em Cursos de Educação e Formação	100% de alunos que prosseguiram estudos no ensino secundário 23 alunos em Cursos Vocacionais	Atingir mais de 90 % de inscrição / matrícula de alunos em ofertas formativas (Cursos Vocacionais, Cursos Profissionais e Cursos Científico-humanísticos)
Grau de concretização	<p>Todos os alunos do 9º ano e de outros níveis de escolaridade em risco de abandono escolar precoce foram acompanhados pelos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO).</p> <p>Todos os alunos do 9º prosseguiram estudos no ensino secundário.</p> <p>Todos os alunos em risco de abandono escolar precoce foram encaminhados para Cursos Vocacionais e cursos profissionalizantes existentes na região.</p>			

2.3. Eixo 4 – Relação Escola/Família/Comunidade

Objetivos	Indicadores	Dados 2014-2015	Metas projetadas para 2015-16
Promover a imagem do Agrupamento	Ações destinadas à divulgação de atividades e boas práticas do Agrupamento	VI Forum de Emprego & Formação (Organizado pelo Jornal Região de Leiria em Parceria com a CIMRL – Comunidade Intermunicipal de Região e Leiria) Utilização do portal do Agrupamento e página do Facebook para divulgação de atividades realizadas nos diferentes estabelecimentos de ensino.	Participar em Feiras de oferta formativa, Fóruns de formação, Encontros entre escolas/agrupamentos Divulgar em suporte digital, Web e Meios de comunicação locais atividades promovidas pelo Agrupamento
Fomentar o gosto e o interesse pelas atividades culturais	Ações dinamizadas no Agrupamento que envolveram a comunidade	Realização do Dia Aberto, Sarau Cultural Participação no Festival de Teatro Juvenil organizado pela CML	Manter ações de envolvimento da comunidade
Promover a relação escola/família/comunidade	Ações desenvolvidas no Agrupamento orientadas para a participação de alunos, famílias e comunidade	4 ações dirigidas a pais e enc. de educação de diferentes níveis de ensino 2 atividades em parceria com a AMITEI (Comunidade sénior)	Manter ações orientadas para a participação de alunos, famílias e comunidade
Grau de concretização	Todas as ações previstas no âmbito da relação escola/família/comunidade foram concretizadas.		

2.3.1 Viver saudável, dentro e fora da escola

Espaço dedicado ao desenvolvimento de competências dos jovens que visem hábitos de vida saudáveis e que permitam escolhas informadas e seguras no campo da saúde e bem estar.

Objetivos	Indicadores	Dados 2014-2015	Metas projetadas para 2015-16
Desenvolver ações de educação para a saúde.	Ações de Educação para a saúde dinamizadas no Agrupamento	3 ações de educação para a saúde abordando as temáticas da Alimentação, Rastreios visuais /cardiovasculares e Dependências	Manter ações de educação para a saúde no Agrupamento
Grau de concretização	Todas as ações previstas no âmbito da ação Viver saudável foram concretizadas. Manteve-se a parceria com a Unidade do Centro de Saúde de Marrazes.		

3. Conclusões

Na apreciação global dos resultados⁴ alcançados na avaliação externa no ano letivo 2014-2015, concluímos que:

No 1º Ciclo

- os resultados obtidos a Português e Matemática são superiores à média nacional.

No 2º Ciclo

- os resultados obtidos a Português e Matemática são inferiores à média nacional;

No 3º Ciclo

- os resultados obtidos a Português e a Matemática são superiores à média nacional.

No que concerne aos resultados alcançados na avaliação interna, os valores encontram-se na linha da média nacional para o ensino regular, com exceção do 2º ciclo onde se registou um resultado uma percentagem elevada de alunos retidos por insucesso. Esta situação foi objeto de reflexão interna, tendo os departamentos curriculares, por indicação do Conselho Pedagógico, procurado soluções para inverter a tendência.

O abandono escolar é residual no 2º e 3º Ciclos, sendo inexistente no 1º Ciclo.

Os recursos humanos especializados ao serviço do Agrupamento (Psicólogo, Técnica de Serviço Social e Animadora Cultural) foram determinantes para o cumprimento dos compromissos contratualizados.

A monitorização e autoavaliação dos processos/resultados alcançados no Agrupamento foi concretizada com forte envolvimento das estruturas de liderança intermédia, tendo existido uma assídua reflexão sobre a sua evolução nas reuniões de conselho pedagógico e de departamento curricular.

Os procedimentos adotados revelaram-se globalmente ajustados e permitiram a identificação dos pontos fortes e fragilidades existentes, o que facilitou a gestão dos recursos humanos disponíveis e possibilitou a reformulação de processos.

O Diretor do Agrupamento de Escolas de Marrazes

(José António Baptista de Sousa Violante)

Marrazes, 25 de janeiro de 2016

⁴ Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME e base de dados do Júri Nacional de Exames, consultados em <http://infoescolas.mec.pt/?code=1009142&nivel=2> e <http://infoescolas.mec.pt/?code=1009142&nivel=3>